

1. Einleitung und Theorie

Allgemeine Problemstellung, aktueller Stand der Forschung, theoretische Hintergründe, Entwicklung der eigenen Fragestellung, Hypothesen

2. Methode

2.1 Stichprobe

Rekrutierung der Stichprobe, Anzahl und Nennen der wichtigsten demografischen Merkmale, ggf. Aussagen zur Repräsentativität (externe Validität)

2.2 Instrumente der Untersuchung

Beschreibung der verwendeten Verfahren bzw. des Materials (Fragebögen, Geräte, Messinstrumente, Interviews ...), Konstruktion der Instrumente und Verwendung

2.3 Versuchsdesign

Nennen der Merkmale (Variablen), ggf. Unterteilung in unabhängige und abhängige Variablen (z.B. Prädiktoren und Kriterien, Ursache- und Wirkungsvariablen), möglichst grafische Veranschaulichung des Studienplans, Spezifizierung der Studie (z.B. Querschnitts- oder Längsschnittstudie, randomisiert oder nicht randomisiert, prospektiv oder retrospektiv, ...)

2.4 Durchführung der Untersuchung

Zeitlicher Ablauf und Dauer, Instruktion der Studienteilnehmer, Phasen der Untersuchung, Anleitung

2.5 Statistische Auswertung

Nennen der verwendeten statistischen Verfahren, Begründung, warum welche Verfahren eingesetzt werden, Skalenniveaus der Variablen, Festlegen der α -Fehler Wahrscheinlichkeit (Signifikanzniveau), ggf. Fallzahlplanung (optimale Stichprobenumfänge), Voraussetzungen und Beschreiben der statistischen Verfahren inkl. Adjustierungen, Modellbildung (z.B. Regressionsmodell, multivariate oder mehrfaktorielle Designs ...)

3. Ergebnisse

3.1 Deskriptiv-explorative Statistiken

Tabellen und Grafiken zu den untersuchten Variablen mit entsprechenden statistischen Kennwerten (Häufigkeiten, Lage-, Streuungs- und Verteilungsmaße). Keine Kreisdiagramme oder 3D-Diagramme!

3.2 Inferenzstatistiken

Tabellen und Diagramme zu hypothesenprüfenden Statistiken, Reporten der empirisch ermittelten Werte, Prüfgrößen und p-Werte, Entscheidung ob Hypothese bestätigt oder abgelehnt werden muss

4. Diskussion

Ausführliche Bewertung der Ergebnisse, Erklärungsansätze für hypothesenbestätigende und hypothesenwiderlegende Befunde, Relevanz zur Praxis und Handlungsempfehlungen, Methodische Qualität der Untersuchung, Kritik zur Stichprobe und Untersuchungsinstrumenten, Hinweise für die nachfolgende Forschung, Ausblick